

平成29年度 中央大会 分科会研究課題及び視点 H29. 1. 26

研究領域		分科会	研究課題	視点
I	学校経営	1	経営ビジョン 明確なビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進	①子どもの未来を見据えた明確な学校経営ビジョンの策定 ②学校の役割を明確にした創造的な学校経営の推進
		2	組織・運営 学校経営ビジョンの実現を図る活力ある組織づくりと運営	①学校経営ビジョンの実現に向けた運営組織の刷新 ②誇り高き子どもを育むための活力ある運営
		3	評価・改善 学校教育の充実を図る評価・改善の推進	①「新たな知を拓く」教育を実現するための学校経営の評価・改善 ②学校づくり・人づくりを推進するための学校評価・教職員人事評価の工夫
II	教育課程	4	知性・創造性 知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	①これからの社会を生き抜くための学力を育む教育課程の編成・実施・評価・改善 ②共に生きる知恵を磨き、高め合う教育活動の創造・推進
		5	豊かな人間性 豊かな人間性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	①豊かな心を育む道德教育の推進 ②心結ぶ未来社会をつくる人権教育の推進
		6	健やかな体 健やかな体を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	①たくましく生きるための体力を育む教育活動の推進 ②主体的、実践的な能力や態度を育む健康教育の推進
III	指導・育成	7	研究・研修 学校の教育力を向上させる研究・研修の推進	①教員の資質能力を高める校内研究・研修の推進 ②教職員に展望や参画意識をもたせる研修の推進
		8	リーダー育成 これからの学校を担うリーダーの育成	①確かな展望をもち行動できるミドルリーダーの育成 ②変化の時代を生きる人間性豊かな管理職人材の育成
IV	危機管理	9	学校安全 命を守る安全・防災教育の推進	①自ら考え、判断し、行動できる子どもを育む安全・防災教育の推進 ②家庭・地域・関係機関との連携を図った意図的・計画的な学校安全・防災の推進
		10	危機対応 様々な危機への対応	①いじめや不登校等への適切な対応 ②高い危機管理能力をもつ組織・体制づくり
V	教育課題	11	社会形成能力 社会形成能力を育む教育の推進	①社会に貢献する資質能力・態度を育成する教育活動の創造 ②豊かな未来の実現に貢献する力を育むキャリア教育の推進
		12	自立と共生 自立と共生を図り実践的態度を育む教育の推進	①子どもの自立を図る特別支援教育の推進 ②心結ぶ未来社会の実現に向けた環境教育等の推進
		13	連携・接続 家庭・地域等との連携と異校種間の接続の推進	①家庭・地域等と連携した開かれた学校づくりの推進 ②異校種間の学びの連続性を重視した取組の推進