

第66回全国連合小学校長会研究協議会埼玉大会

第66回関東甲信越地区小学校長研究協議会埼玉大会

第53回埼玉県公立小学校校長研究協議会

目 次

I 大会要項	1
II 日程細目	2
III 大会会場	3
IV 研究協議の概要	4
V 分科会一覧	5
VI 分科会の趣旨及び視点	7
VII 参加割当表	20
VIII 参加申し込み要領	
IX 会場等へのご案内	

I 大会要項

大会主題及び副主題

「新たな知を拓き 人間性豊かな社会を築く

日本人の育成を目指す小学校教育の推進」

～共に生きる知恵を磨き 心結ぶ未来社会をつくる 誇り高き子どもの育成～

- 1 主 催 全国連合小学校長会
- 2 主 管 埼玉県公立小学校校長会
- 3 後 援
- 埼玉県
さいたま市
埼玉縣市町村教育委員会連合会
埼玉県町村教育長会
埼玉県P T A連合会
- 埼玉県教育委員会
さいたま市教育委員会
埼玉県都市教育長協議会
日本教育公務員弘済会埼玉支部
さいたま市P T A協議会
- 4 会 期 平成26年10月23日(木)～24日(金)
- 5 開 催 地 埼玉県さいたま市
全体会場 大宮ソニックシティ 大ホール
分科会会場(17会場)
大宮ソニックシティ パレスホテル大宮
ブリランテ武蔵野 ラフレさいたま
- 6 大会参加費 8,000円

7 日 程

時間 期日	9	10	11	12	13	14	15	16
10月22日 (水)	全連小 常任理事受付	全連小常任理事会		大会運営委員会	昼食	全連小 理事等受付	全連小理事会 全体会・分科会の 司会者・発表者等の打合せ会	
10月23日 (木)	受付	開会式	文部科学省講話	全体会	会場移動・昼食	大会宣言文 審議委員会	分科会	
10月24日 (金)	受付	全体会	シンポジウム		連絡・案内 閉会式	教育視察研修		

II 日程細目

10月22日(水)		10月23日(木)		10月24日(金)	
9:00		8:30	受付	8:30	受付
	全連小常任理事受付	9:00	開会式 1 開会のことば 2 国歌斉唱 3 挨拶 ・ 大会会長 ・ 大会実行委員長 4 祝辞 ・ 文部科学大臣 ・ 埼玉県知事 ・ さいたま市長 ・ 埼玉県教育委員会教育長 5 来賓紹介 6 祝電披露	9:00	全体会 1 研究協議のまとめ 2 大会宣言
9:30		9:50		9:20	
	全連小常任理事会	10:00	文部科学省講話	9:30	シンポジウム
		10:40			
		10:50	全体会 1 日程説明 2 運営委員会構成 3 本部報告 4 大会主題・副主題趣旨説明 5 大会宣言に関する提案		
11:30	大会運営委員会	11:30	昼食・会場移動	11:30	連絡・案内
12:00	昼食	13:00	分科会 1 研究課題趣旨説明 2 研究発表 3 研究協議 4 成果と課題の まとめ	11:40	閉会式 1 挨拶 ・ 大会会長 ・ 大会実行委員長 ・ 次期開催県代表 2 閉会のことば
13:00	全連小理事等受付		大会宣言文審議委員会		
13:30		14:30		12:00	教育視察研修
13:45	全連小理事会 全体会、分科会の司 会者・発表者等打合 せ会	16:30			
16:00					

Ⅲ 大会会場

1 全体会会場 大宮ソニックシティ 大ホール

〒330-8669 埼玉県さいたま市大宮区桜木町1-7-5 電話 048-647-4111

2 分科会会場

分科会	会場	参加者	所在地	電話	
I	1	パレスホテル大宮 ローブルーム	330	大宮区桜木町1-7-5	048-647-3300
	2	大宮ソニックシティ 第1展示場	300	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	3	大宮ソニックシティ 国際会議室	180	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
II	4A	大宮ソニックシティ 第2・3展示場	150	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	4B	大宮ソニックシティ 第4・5展示場	150	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	5A	大宮ソニックシティ 第3・4集会室	195	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	5B	大宮ソニックシティ 604会議室	75	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	6	大宮ソニックシティ 第1・2集会室	195	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
III	7A	大宮ソニックシティ 602会議室	90	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	7B	大宮ソニックシティ 603会議室	90	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	8A	大宮ソニックシティ 906研修室	100	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
	8B	大宮ソニックシティ 601会議室	75	大宮区桜木町1-7-5	048-647-4111
IV	9	パレスホテル大宮 チェリールーム	220	大宮区桜木町1-7-5	048-647-3300
	10	ブリランテ武蔵野 エメラルド	255	中央区新都心2-2	048-601-5555
V	11	ラフレさいたま 桜ホール	215	中央区新都心3-2	048-600-5500
	12	ラフレさいたま 樺	175	中央区新都心3-2	048-600-5500
	13	ラフレさいたま 桃	150	中央区新都心3-2	048-600-5500

計 2,945 名

3 その他の会合

(1) 10月22日(水) ☆ブリランテ武蔵野

- ① 全連小常任理事会
- ② 大会運営委員会
- ③ 全連小理事会
- ④ 全体会, 分科会の司会者・発表者等の打合会

(2) 10月23日(木) ☆大宮ソニックシティ

- ① 大会宣言文審議委員会

大会本部

大会準備期間

○平成26年10月21日まで 埼玉大会事務局(埼玉県公立小学校長会事務局)
 〒330-0063 さいたま市浦和区高砂3-8-15
 日建高砂マンション402号室
 電話 048-833-2344 FAX 048-833-2739

大会期間

○平成26年10月22~24日 大宮ソニックシティ
 〒330-8669 さいたま市大宮区桜木町1-7-5
 電話 048-647-4111 FAX 048-647-4159

IV 研究協議の概要

1 大会主題

新たな知を拓き 人間性豊かな社会を築く 日本人の育成を目指す小学校教育の推進

2 副主題

共に生きる知恵を磨き 心結ぶ未来社会をつくる 誇り高き子どもの育成

3 副主題設定の理由

これまで全国連合小学校長会は、真摯に研究と実践を積み重ね、我が国小学校教育の充実・発展に多くの成果を収めてきた。そして、新しい時代の要請に応える教育の推進のために、平成 25 年度から「新たな知を拓き 人間性豊かな社会を築く 日本人の育成を目指す小学校教育の推進」を研究主題に掲げ、その実現を目指して取り組んでいるところである。

グローバル化や知識基盤社会化が進行する中、我が国では、少子高齢化、経済環境の悪化、人間関係の希薄化等、多岐にわたる課題に直面している。この厳しい時代を生き抜くためには、一人一人が生涯にわたって能動的に学び続け、絶えず知を更新するとともに、個人の自立と様々な人との協働の力を養い、その成果を社会に生かしていくことが強く求められている。

幸い、我が国には、長い年月をかけて創り上げてきた多彩な文化・伝統があり、その中で培われた感性や勤勉性、協調性などの日本人としての特長、それを基盤に磨き上げられた独創的な発想や高度な技能・科学技術がある。また、混乱や絶望の中にあっても、教育の力や人々の英知を結集することによって乗り切ってきた歴史がある。

我々校長は、このことをしっかりと踏まえて、歩むべき方向と未来を見据え、確固たる教育理念のもと、怯むことなく課題に立ち向うことが重要である。そして、学校教育法に示された「学力」の三要素を自らの将来に生かし、それらを社会問題の解決や国家・社会の発展に役立てていく力の育成はもとより、国際社会をリードできる高い知性や豊かな人間性の育成をも視野に入れた教育課程の編成・実施・評価・改善を推進していく必要がある。教職員の専門性の向上、組織の活性化や地域社会等との協働も不可欠である。

それらに裏打ちされた魅力的で質の高い教育活動は、子どもたちに、共に生き、知恵を磨き合い、高め合うことの喜びと自信を生む。その基盤の上に、心を結び、誇りを持って、よりよい未来社会を創造しようとする確かな意志と力を育んでいきたい。

開催地埼玉は、首都東京に隣接し、戦後の首都圏拡大とともに大きな発展を遂げてきた人口 720 万人を超える、若い世代の多い活力ある県である。豊かな自然、産業、文化にも恵まれていることから、「彩の国埼玉」を合言葉に、「生きる力と絆」に重きをおいた教育を進めている。また、「忠恕の心、支え合いの心」を大切に、我が国の発展に大きな功績を残した渋沢栄一をはじめとした多くの郷土の先人の努力は、本県のみならず、今日の日本社会の礎を築いてきた。困難に挑み、人々と力を合わせて新たな道を切り拓いてきた先人の精神や生き方は、まさに、これからの社会を生きる子どもたちに求められる「自立、協働、創造、社会貢献」等の姿と重なるものである。

以上を踏まえ、第 66 回全国連合小学校長会研究協議会埼玉大会は、三重大会の成果を受け継ぐとともに、大会主題の理念をさらに押し進めることを目指し、副主題を「共に生きる知恵を磨き 心結ぶ未来社会をつくる 誇り高き子どもの育成」と設定し、学校経営の責任者である校長の果たすべき役割と指導性を究明しようとするものである。

4 研究課題及び研究の視点

- 第1分科会「経営ビジョン」** **研究課題** 明確なビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進
視点1 子どもの未来を見据えた明確な学校経営ビジョンの策定
視点2 明確なビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進
- 第2分科会「組織・運営」** **研究課題** 学校経営ビジョンの実現を図る活力ある組織づくりと運営
視点1 学校経営ビジョンの実現に向けた運営組織の刷新
視点2 誇り高き子どもを育むための活力ある運営
- 第3分科会「評価・改善」** **研究課題** 学校教育の充実を図る評価・改善の推進
視点1 「新たな知を拓く」教育を実現するための学校経営の推進
視点2 学校づくり・人づくりを推進するための学校評価・教職員人事評価の工夫
- 第4分科会「知性・創造性」** **研究課題** 知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
視点1 これからの社会を生き抜くための学力を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
視点2 共に生きる知恵を磨き、高め合う教育活動の創造・推進
- 第5分科会「豊かな人間性」** **研究課題** 豊かな人間性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
視点1 豊かな心を育む道徳教育の推進
視点2 心結ぶ未来社会をつくる人権教育の推進
- 第6分科会「健やかな体」** **研究課題** 健やかな体を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
視点1 たくましく生きるための体力を育む教育活動の推進
視点2 主体的、実践的な能力や態度を育む健康教育の推進
- 第7分科会「研究・研修」** **研究課題** 学校の教育力を向上させる研究・研修の推進
視点1 教員の資質能力を高める校内研究・研修の推進
視点2 教職員に展望や参画意識をもたせる研修の推進
- 第8分科会「リーダー育成」** **研究課題** これからの学校を担うリーダーの育成
視点1 確かな展望をもち行動できるミドルリーダーの育成
視点2 変化の時代を生きる人間性豊かな管理職人材の育成
- 第9分科会「学校安全」** **研究課題** 命を守る安全・防災教育の推進
視点1 自ら考え、判断し、行動できる子どもを育む安全・防災教育の推進
視点2 地域との連携を図った意図的・計画的な安全・防災の推進
- 第10分科会「危機対応」** **研究課題** 様々な危機への対応
視点1 いじめや不登校等への適切な対応
視点2 高い危機管理能力をもつ組織育成のための意図的・計画的な取組の推進
- 第11分科会「社会形成能力」** **研究課題** 社会形成能力を育む教育の推進
視点1 社会に貢献する資質能力・態度を育む教育活動の創造
視点2 豊かな未来の実現に貢献する力を育むキャリア教育の推進
- 第12分科会「自立と共生」** **研究課題** 自立と共生を図り実践的態度を育む教育の推進
視点1 子どもの自立を図る特別支援教育の推進
視点2 心結ぶ未来社会の実現に向けた実践的態度を育む環境教育等の推進
- 第13分科会「連携・接続」** **研究課題** 家庭・地域等との連携と異校種間の接続の推進
視点1 家庭・地域等と連携した開かれた学校づくりの推進
視点2 異校種間の学びの連続性を重視した取組の推進

☆シンポジウム テーマ「 」

- シンポジスト ○ 堀尾正明（アナウンサー）
○ 林家たい平（落語家）
○ 山田香織（盆栽家）
- コーディネーター ○ 全連小調査研究部長

V 分科会一覧

	研究領域	分科会	研究課題	視 点
I	学校経営	1 経営ビジョン	明確なビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進	①子どもの未来を見据えた明確な学校経営ビジョンの策定 ②明確なビジョンに基づく創意と活力に満ちた学校経営の推進
		2 組織・運営	学校経営ビジョンの実現を図る活力ある組織づくりと運営	①学校経営ビジョンの実現に向けた運営組織の刷新 ②誇り高き子どもを育むための活力ある運営
		3 評価・改善	学校教育の充実を図る評価・改善の推進	①「新たな知を拓く」教育を実現するための学校経営の推進 ②学校づくり・人づくりを推進するための学校評価・教職員人事評価の工夫
II	教育課程	4 知性・創造性	知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	①これからの社会を生き抜くための学力を育む教育課程の編成・実施・評価・改善 ②共に生きる知恵を磨き、高め合う教育活動の創造・推進
		5 豊かな人間性	豊かな人間性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	①豊かな心を育む道徳教育の推進 ②心結ぶ未来社会をつくる人権教育の推進
		6 健やかな体	健やかな体を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	①たくましく生きるための体力を育む教育活動の推進 ②主体的、実践的な能力や態度を育む健康教育の推進
III	指導・育成	7 研究・研修	学校の教育力を向上させる研究・研修の推進	①教員の資質能力を高める校内研究・研修の推進 ②教職員に展望や参画意識をもたせる研修の推進
		8 リーダー育成	これからの学校を担うリーダーの育成	①確かな展望をもち行動できるミドルリーダーの育成 ②変化の時代を生きる人間性豊かな管理職人材の育成
IV	危機管理	9 学校安全	命を守る安全・防災教育の推進	①自ら考え、判断し、行動できる子どもを育む安全・防災教育の推進 ②地域との連携を図った意図的・計画的な安全・防災の推進
		10 危機対応	様々な危機への対応	①いじめや不登校等への適切な対応 ②高い危機管理能力をもつ組織育成のための意図的・計画的な取組の推進
V	教育課題	11 社会形成能力	社会形成能力を育む教育の推進	①社会に貢献する資質能力・態度を育む教育活動の創造 ②豊かな未来の実現に貢献する力を育むキャリア教育の推進
		12 自立と共生	自立と共生を図り実践的態度を育む教育の推進	①子どもの自立を図る特別支援教育の推進 ②心結ぶ未来社会の実現に向けた実践的態度を育む環境教育等の推進
		13 連携・接続	家庭・地域等との連携と異校種間の接続の推進	①家庭・地域等と連携した開かれた学校づくりの推進 ②異校種間の学びの連続性を重視した取組の推進

分科会			研究発表割当		分科会の運営					
			全国 ブロック 視点 ①	関甲信越 ブロック 視点 ②	運 営		司 会		趣旨説明 開催県	記 録 開催県
					責任者	委員 関ブロ	関ブロ	開催県		
I	1	経営ビジョン	(東海) 富山	東京	埼玉	東京	東京	埼玉	埼玉	埼玉
	2	組織・運営	(近畿) 奈良	神奈川	埼玉	神奈川	神奈川	埼玉	埼玉	埼玉
	3	評価・改善	(九州) 福岡	千葉	埼玉	千葉	千葉	埼玉	埼玉	埼玉
II	4A	知性・創造性	(東海) 富山	茨城	埼玉	茨城	茨城	埼玉	埼玉	埼玉
	4B	知性・創造性	(関甲) 栃木	埼玉	埼玉	栃木	栃木	埼玉	埼玉	埼玉
	5A	豊かな人間性	(四国) 香川	群馬	埼玉	群馬	群馬	埼玉	埼玉	埼玉
	5B	豊かな人間性	(関甲) 山梨	埼玉	埼玉	山梨	山梨	埼玉	埼玉	埼玉
	6	健やかな体	北海道	長野	埼玉	長野	長野	埼玉	埼玉	埼玉
III	7A	研究・研修	(中国) 山口	新潟	埼玉	新潟	新潟	埼玉	埼玉	埼玉
	7B	研究・研修	(関甲) 東京	埼玉	埼玉	東京	東京	埼玉	埼玉	埼玉
	8A	リーダー育成	(九州) 大分	神奈川	埼玉	神奈川	神奈川	埼玉	埼玉	埼玉
	8B	リーダー育成	(関甲) 千葉	埼玉	埼玉	千葉	千葉	埼玉	埼玉	埼玉
IV	9	学校安全	北海道	茨城	埼玉	茨城	茨城	埼玉	埼玉	埼玉
	10	危機対応	(四国) 徳島	栃木	埼玉	栃木	栃木	埼玉	埼玉	埼玉
V	11	社会形成能力	(中国) 広島	群馬	埼玉	群馬	群馬	埼玉	埼玉	埼玉
	12	自立と共生	(東北) 宮城	新潟	埼玉	新潟	新潟	埼玉	埼玉	埼玉
	13	連携・接続	(近畿) 大阪	長野	埼玉	長野	長野	埼玉	埼玉	埼玉